

Médiation aquatique et dessin

Dessins de l'évolution sur deux ans (3ans 6 mois à 5 ans 6 mois) d'un enfant porteur de TED, à travers ses dessins sur le thème : « Dessine S. à la piscine. »

S. est un enfant diagnostiqué TED (Troubles envahissants du développement) à 2 ans. Il participe à un groupe piscine à partir de 3 ans 9 mois.

1) Temps piscine : 1 fois/semaine avec un groupe hétérogène de 3 autres enfants de son âge porteurs d'autres handicaps : Hémiplégie, infirmité motrice cérébrale, maladie dégénérative.

Projet

Favoriser la prise de conscience de soi par la mise du corps handicapé à l'épreuve de l'eau. Soutenir les projections et la représentation.

Cadre

Encadrement : Éducatrice (Sa.) et psychologue (A.)

Séances dans le petit bassin de la piscine municipale (60cm-140cm)

Créneau horaire (16 h-17 h) : le groupe est seul dans la piscine et dans le bassin.

L'eau est entre 30 et 31°.

2) Groupe de parole

Les séances piscine sont toujours suivies d'un temps de parole- collation qui a lieu sur un tapis à côté du bassin.

La phrase rituelle est « Qu'avez-vous ressenti, éprouvé, vu pour vous-même et chez les autres ? »

Pendant un an et demi, S. ne prendra pas la parole. Il écoute attentivement les autres enfants.

3) Temps de séance individuelle en bureau

Les dessins sont faits en début de la séance hebdomadaire individuelle de psychothérapie en bureau.

La proposition « Dessine S. à la piscine. » débute la séance individuelle qui suit la première séance piscine, et, est reprise à chaque séance.

S. ne commencera à dessiner qu'après la 4^e séance piscine, il a 3 ans 10 mois.

Plus tard S. pourra faire plusieurs dessins en une séance.

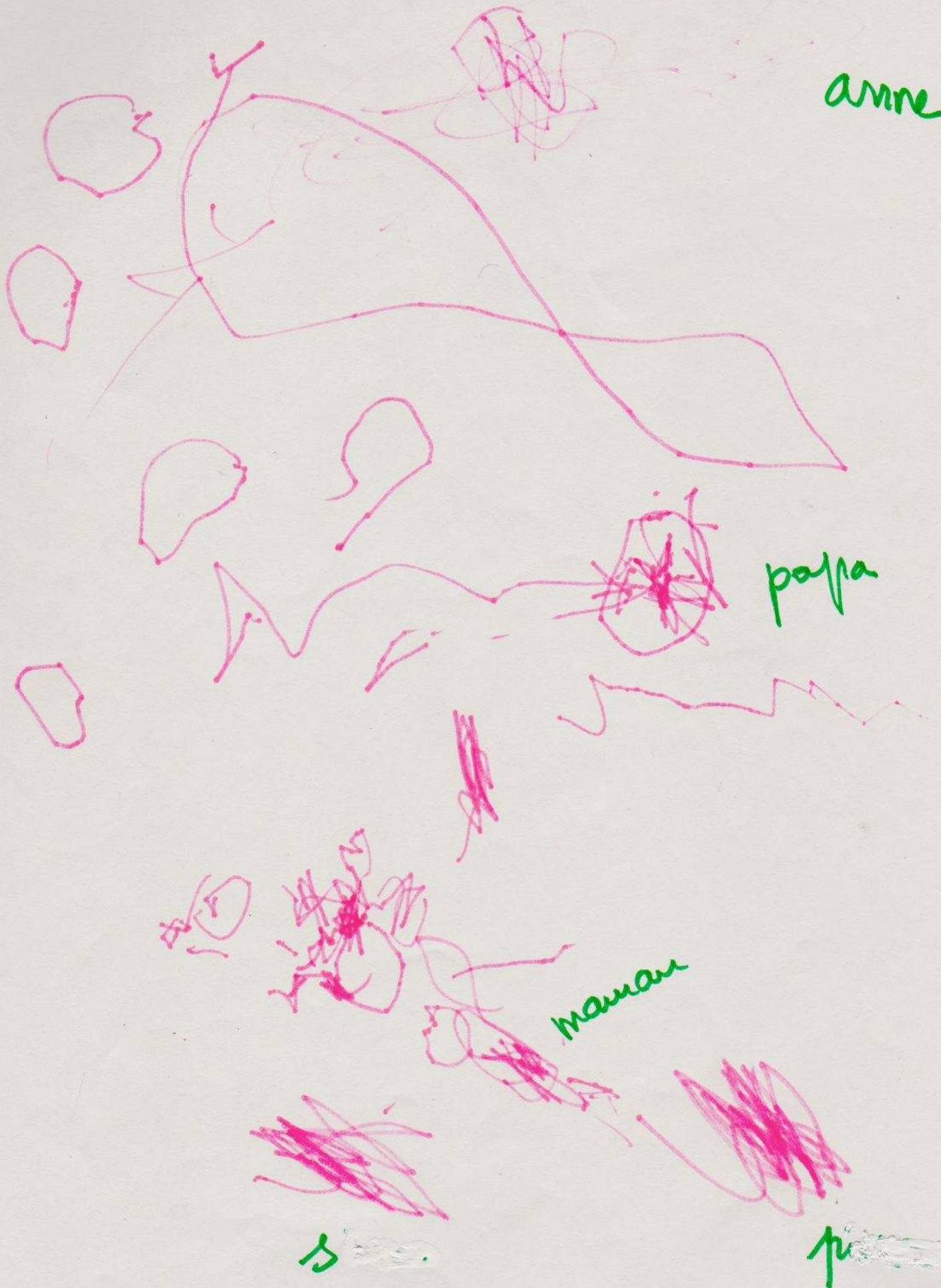
NB : « Le bébé bleu » qui apparaît dans ses dessins est une figurine play-mobile de 3 cm figurant un bébé habillé en bleu qu'il sort systématiquement lors des séances en bureau puis avec laquelle il va jouer de plus en plus.

S. 3 ans 10 mois

1



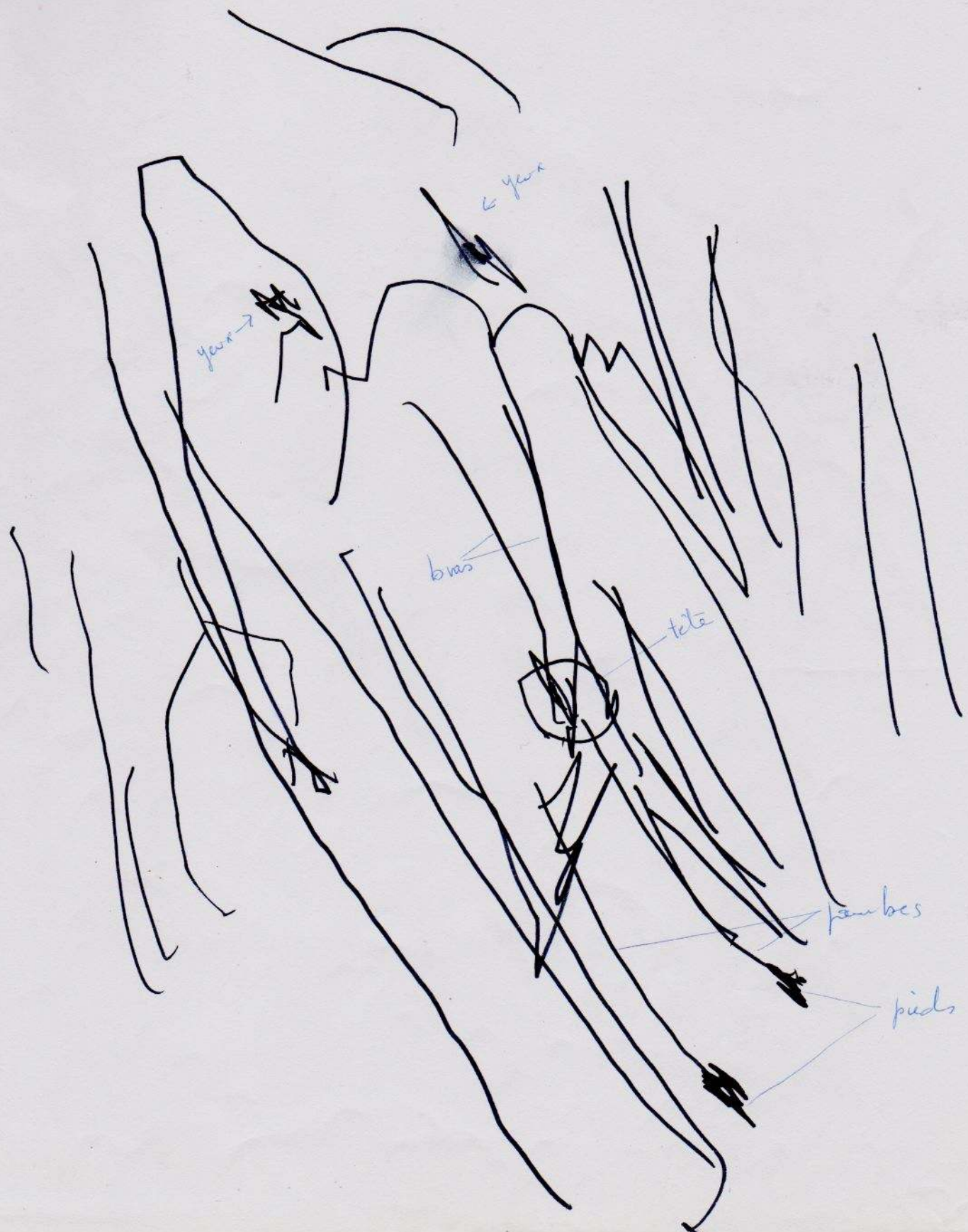
La piscine



Papa, maman, Anne et p (son frère) dans l'eau

4 ans 1 mois

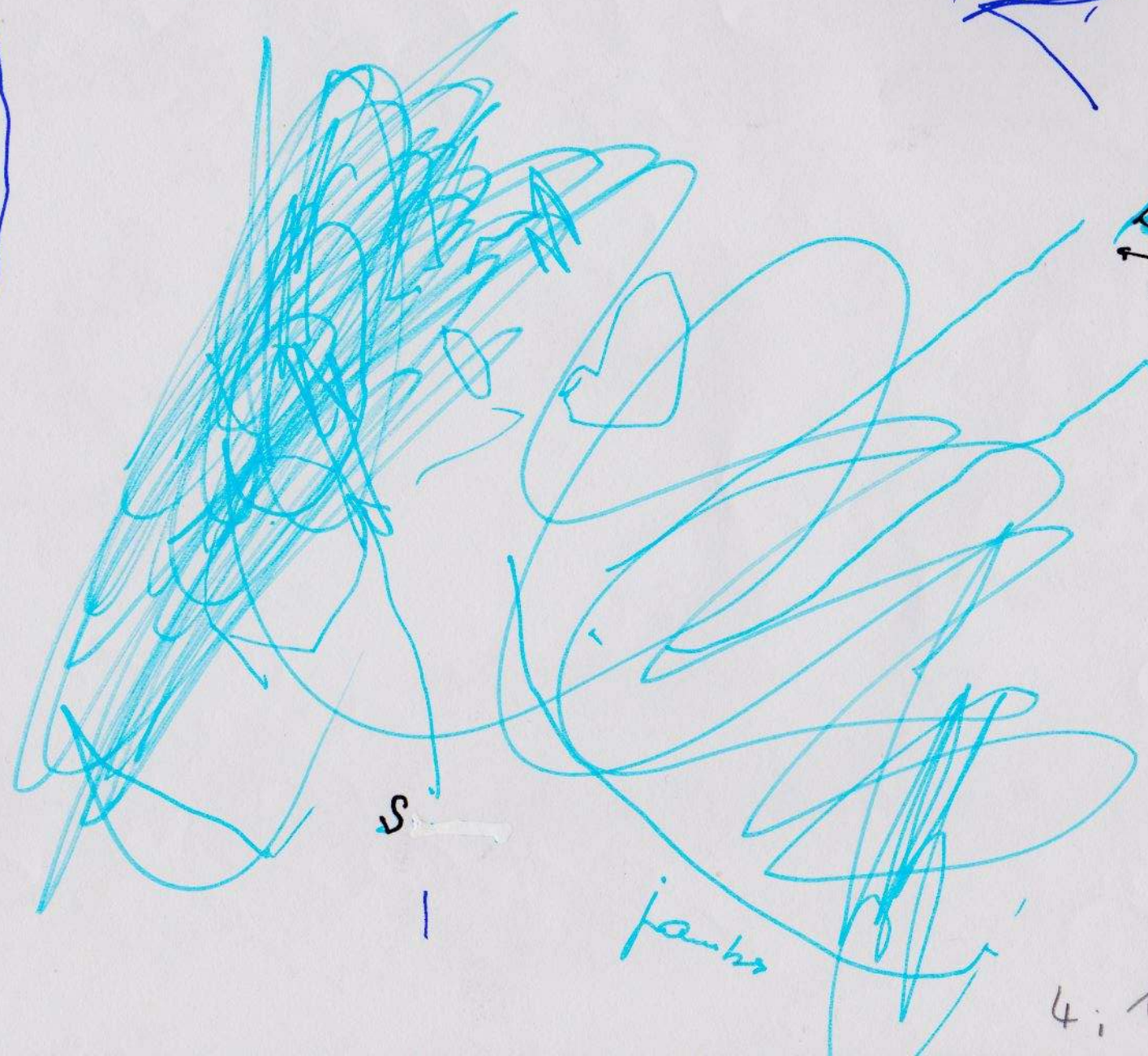
3



S dans la piscine

- 4ans 1mois

4



S

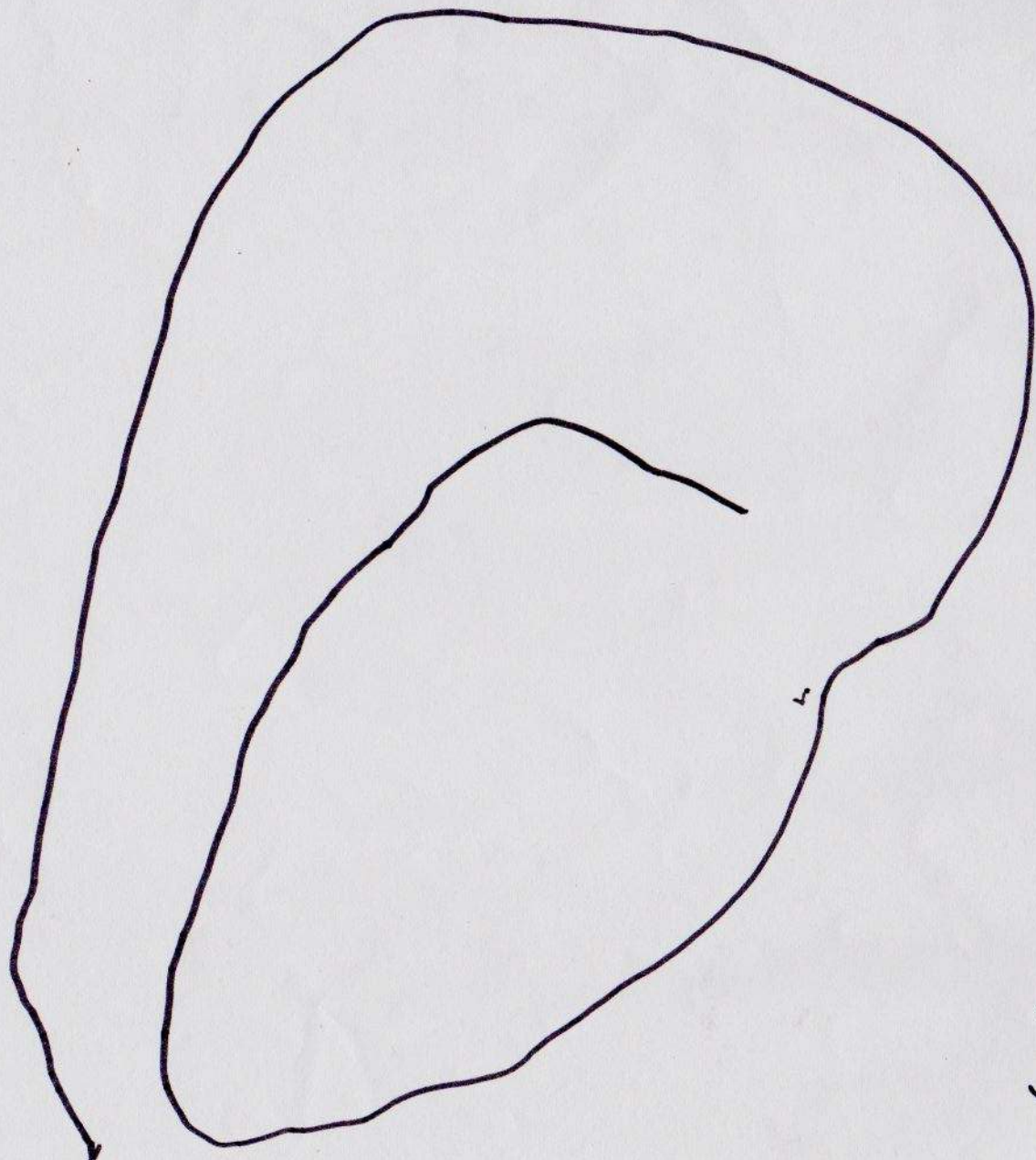
jambe

4:1



« bébé bleu »
à la piscine

4 ans 1 mois



S
y tombe dans l'eau
4 ans 2 mois



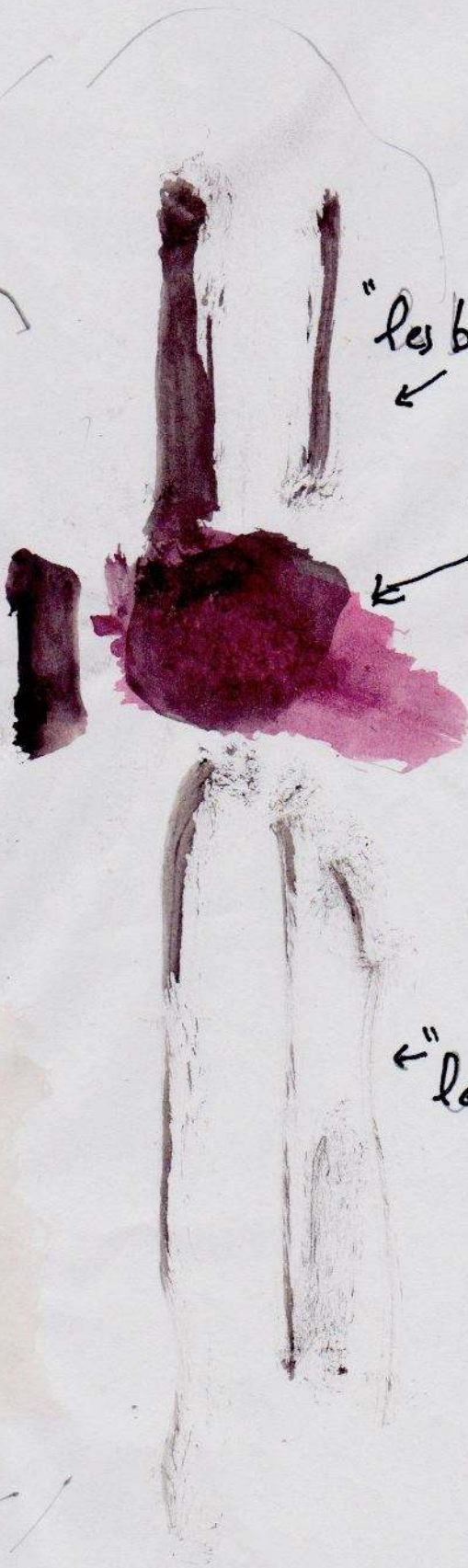
S
« le bébé bleu »

4 ans 4 mois

C'est des (po)?



"c'est un autre de bras"



"les bras"

"la tête"

"les jambes"

"la 'po' de maman"

S. 4 ans 6 mois

5/06/1999

Refus de dessiner pendant 7 mois. Entre 4 ans 6 mois et 5 ans 1 mois.

« Dessine S. à la piscine » est proposée à chaque début de séance.
S. ne reprend pas cette proposition ; il privilégie la pâte à modeler.

Pendant ces mois il fait (au début avec l'aide de A.) puis tout seul, une mini piscine en pâte à modeler que A. remplit au début puis qu'il va remplir seul avec des débordements puis progressivement sans débordement

Il joue avec « le bébé bleu » et une figurine de requin.

La piscine en pâte à modeler est refaite chaque semaine et elle va devenir de plus en plus profonde (de 1 cm au départ jusqu'à 10 cm) et de plus en plus grande (de 10 cm au départ à 20 cm)

S. y joue des scénarios de plus en plus riches. Parfois, il jubile.

Pendant toute cette période, les séances en piscine dans son groupe se poursuivent, il commence à parler pendant le groupe de parole dans le groupe surtout après les commentaires du dessin.

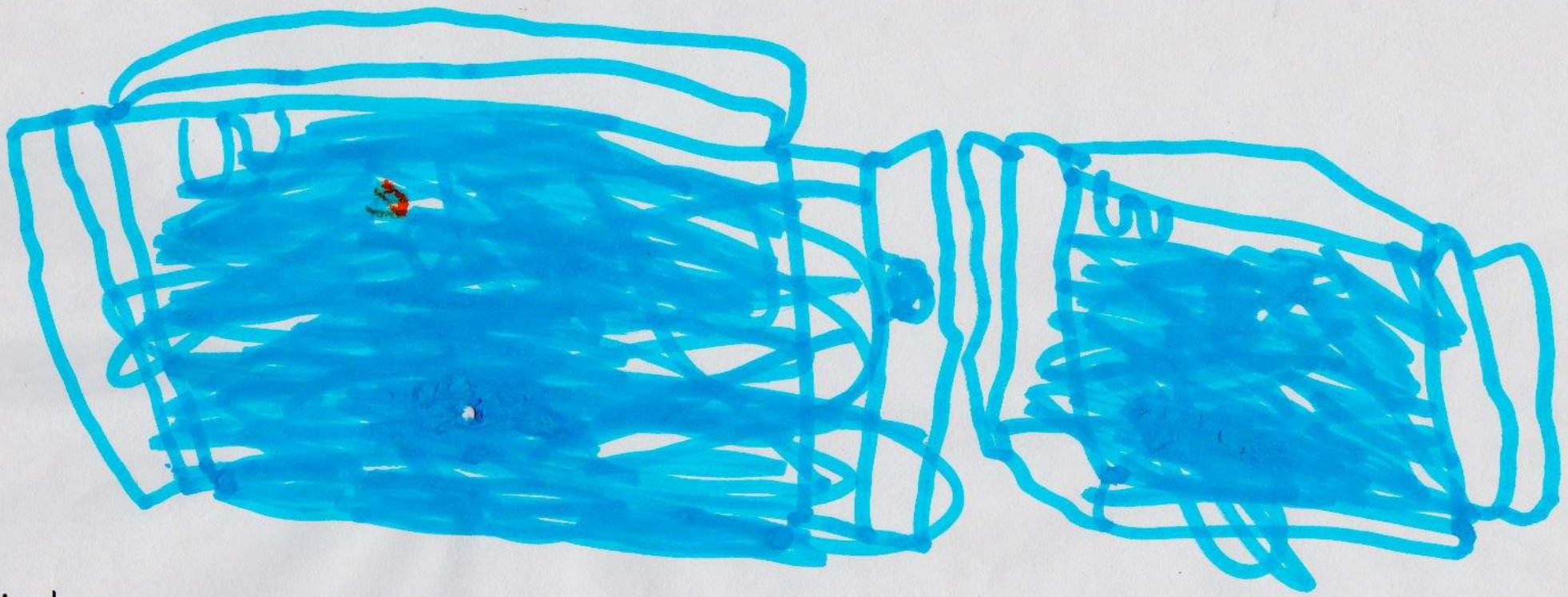
Pendant cette période estivale, S. ira beaucoup à la rivière et à la plage avec sa famille.

NB : Manque le dessin 17 sur lequel S. remplit la feuille de son nom en « cassé » et « pas cassé »

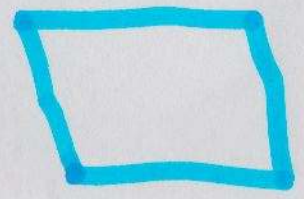
5 ans 1 mois

S
"S
à la piscine" »

9



"le tapis pour parler"



"j'ai fait un trou"

le petit bassin

S. 5 ans 1 mois

Simon 101
3 01 00 (1)
la piscine

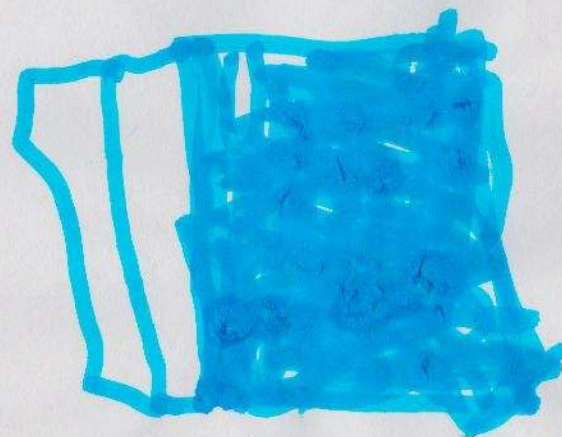
l'échelle

Simon

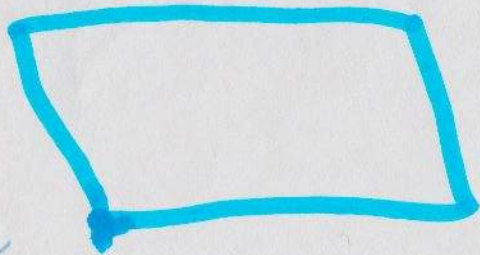
la grille



les escaliers



le grand bassin

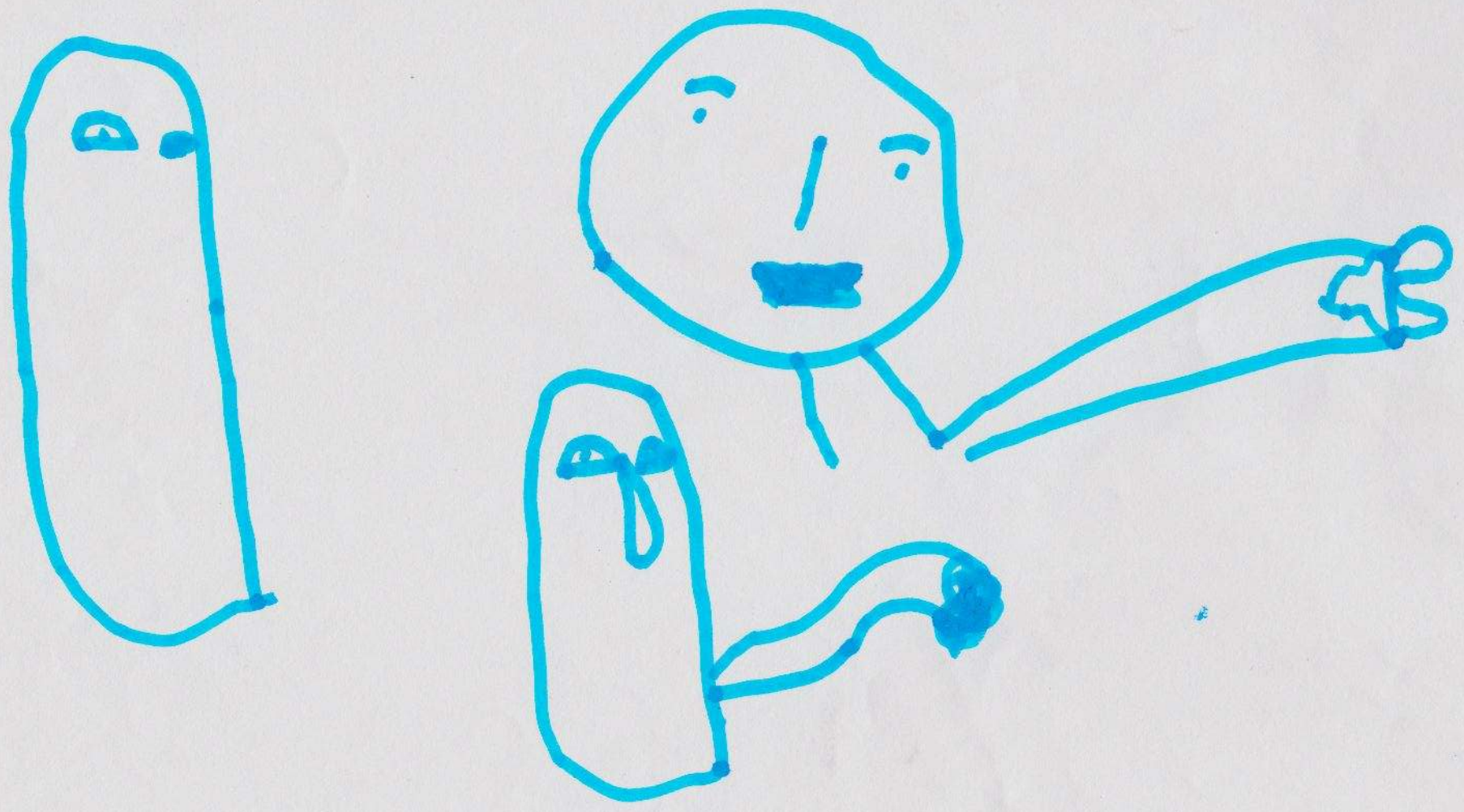


le tapis pour parler



Sans 1 mois

5.01.00(2) 11



le petit bassin

S. 5 ans 1 mois

Simon 10L
3.01.00 (1)
la piscine

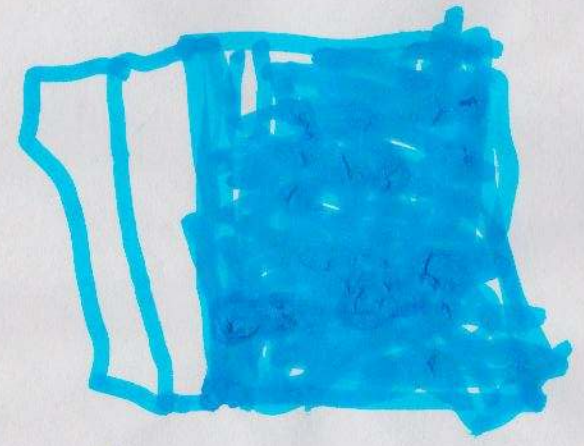
Simon

l'échelle

la fille

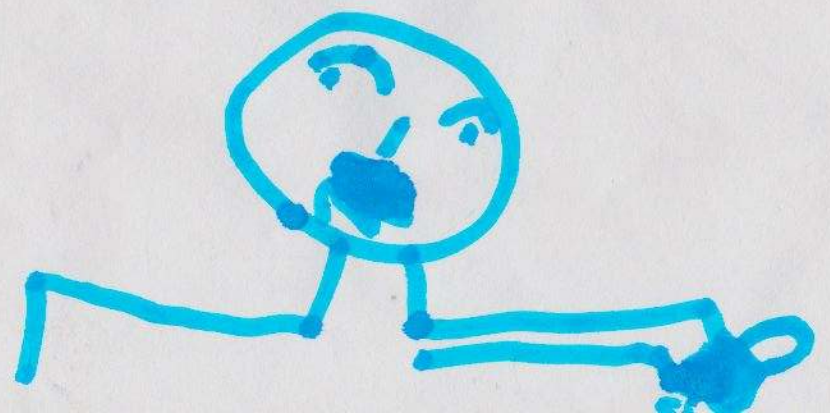
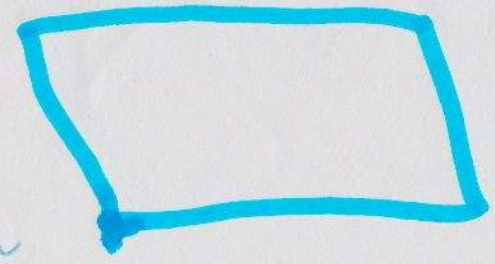


les escaliers



le grand bassin

le tapis pour parler



Σ-1 12
03.01.00 (3)



5 ans 1 mois

13

(4)

une figure
pas contente
il pleure



2

S. 5 ans 2 mois

14

S. « C'est L. et Sa
dans la piscine »

A. « Et les autres. »

S. « Non seulement L. et S.
sauter »



S. 5 ans 2 mois

Avril 00

5 ans 3 mois. Dessin 15 recto et verso

Commentaire de S. tout en dessinant.

C'est la seule fois où S. utilisera une feuille recto verso.

Recto

— S. « C'est la tempête de vent »

Verso

— S. « C'est l'orage, c'est la pluie. Papa, maman, P. et S. sont dans la maison. S'il va dehors, il aura peur de se mouiller. »

— S. « C'est la pluie qui tombe. La pluie elle tombe sur le toit. »

— S. « La rivière elle est froide. À la rivière on plonge d'un rocher et moi aussi. »

S. dessine la pluie de haut en bas vers la maison, puis de bas en haut sur le reste de la feuille.

— S. « Quand ça tombe c'est tout le temps plein. Il pleut, mais elle tombe pas sur la terre. »

— A. « Où ça tombe ? »

— S. « Je sais pas. »

— S. « Moi j'ai fait le tonnerre et l'orage.

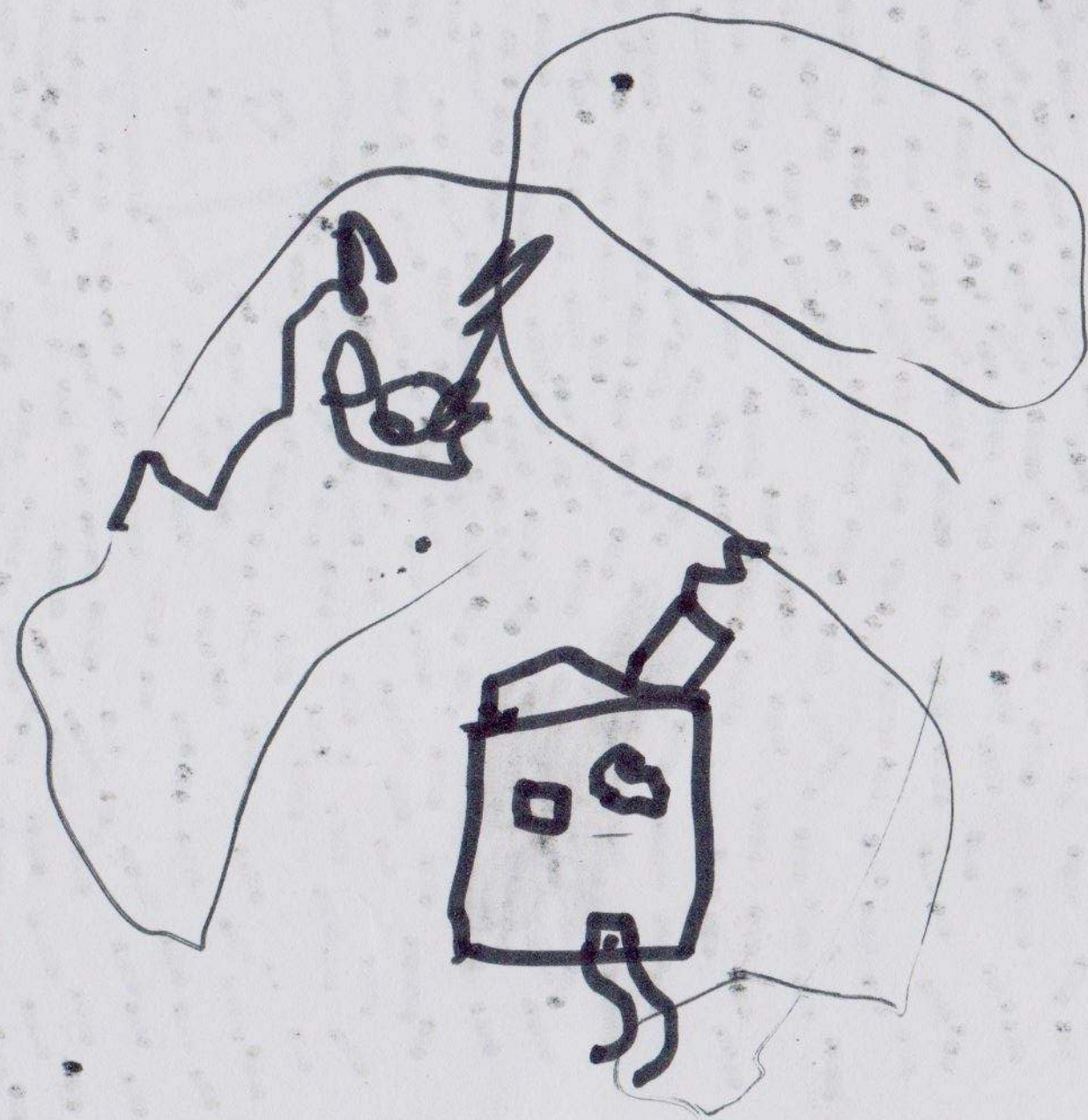
S. il entend le tonnerre. Il fait pas comme le bruit du tonnerre. Il n'entend pas parce qu'il est dans la maison.

La pluie ça sent rien, ça veut dire ça sent pas. Elle s'est pas arrêtée.

Elle s'arrêtera demain cette pluie. »

S. 5ans 3 mois

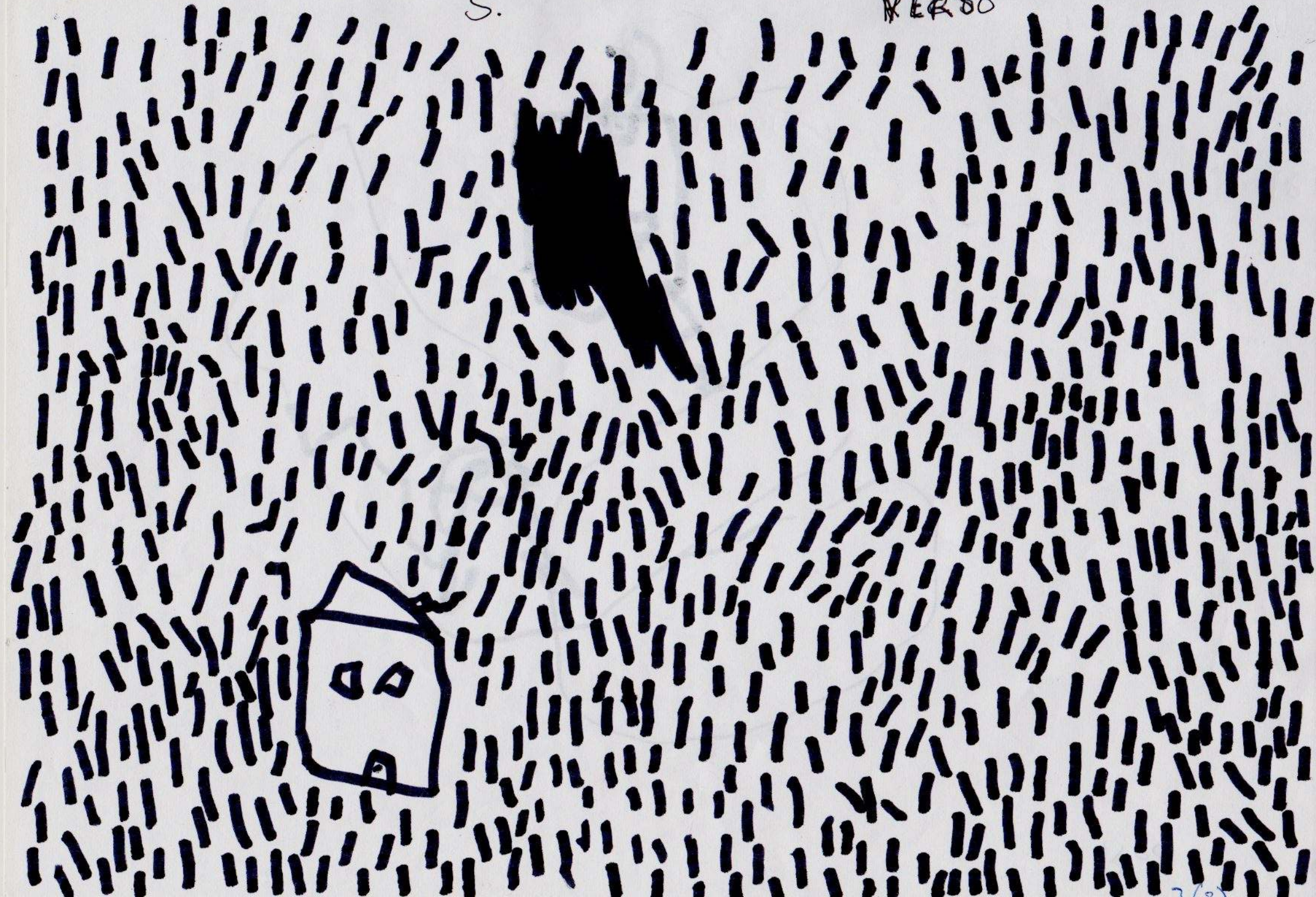
Recto 15



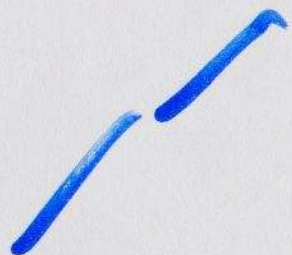
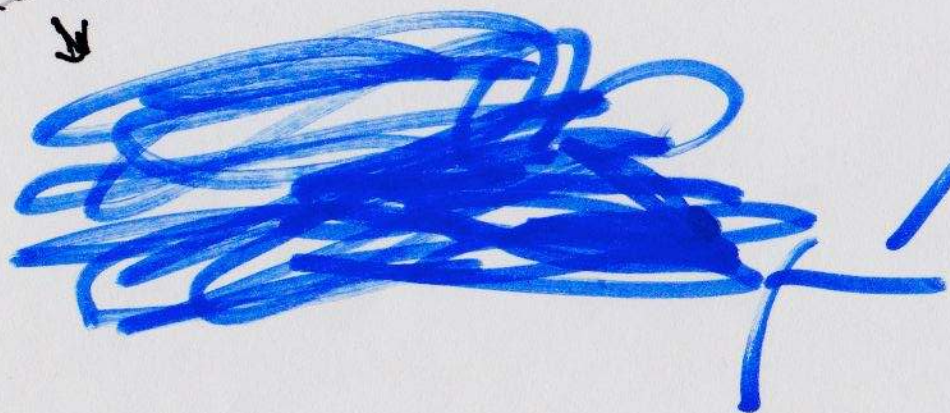
3(-1)

S.

RESO



grand
le bruit
↓



" le bruit a cassé Simon - Il est cassé. Il est cassé.
Le requin mange le cacca de C. paniers (chien) Il le recache c'est pas bon "

Simon
20/03/00
(2)

la maison

cerf volant (dessin Anne)

ciel



fontaine

MAMAN

caca boudin au

S. tient le cerf volant

terre

caca boudin par terre

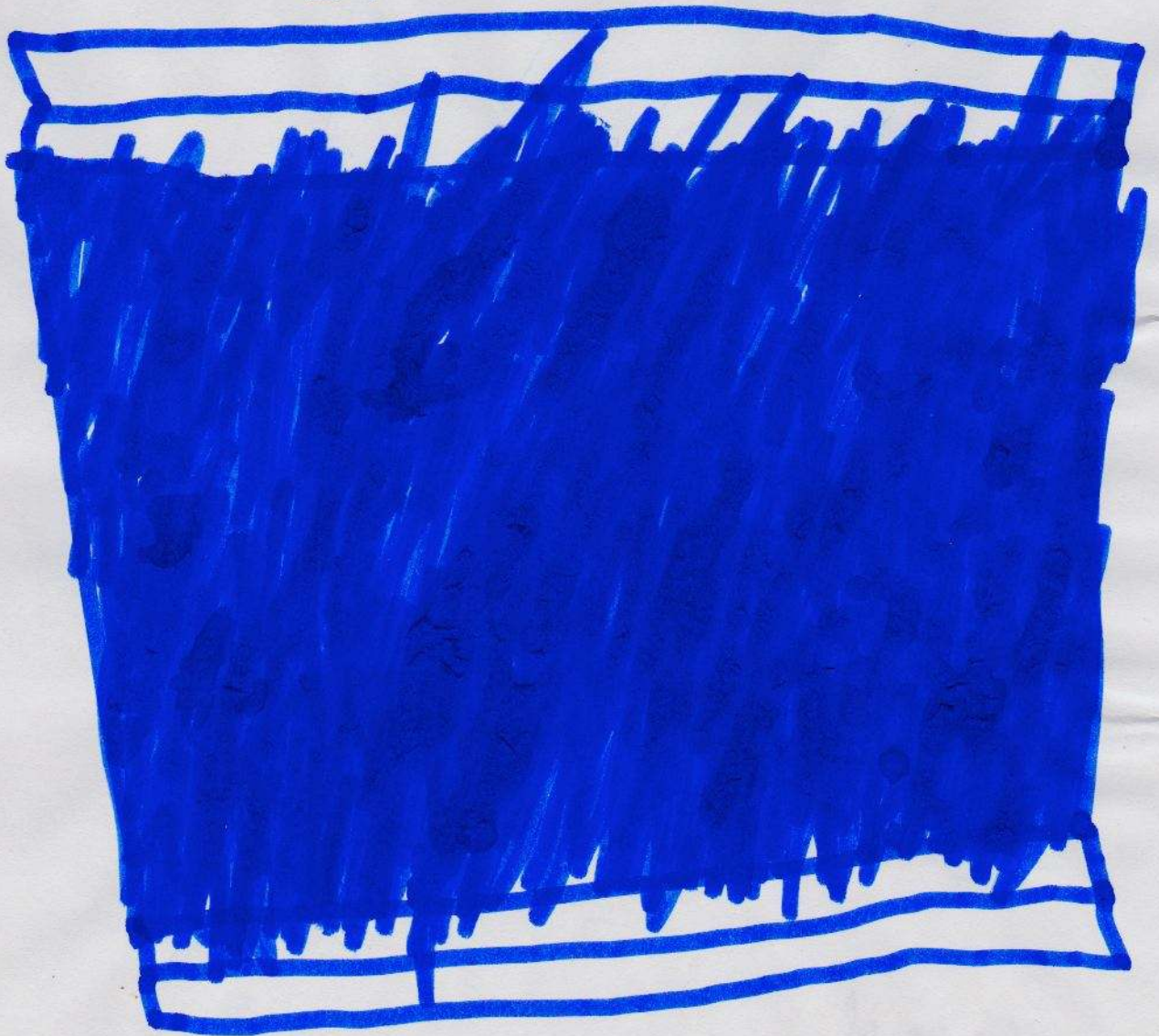
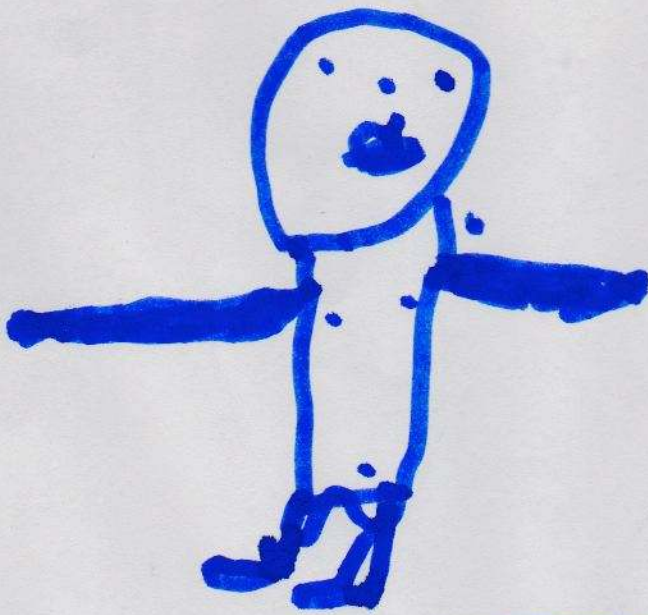
S. 5 ans 2 mois



« le tapis
où on
parle »
↓

5 ans 3

(1)



S. «Ca y est!»

(2)

Sans 3 mois

(1) « La piscine, le tapis. Il y a 3 escaliers. Je fais S. ^(sur le ventre) Je fais L. sur le ventre
Je fais F. L. Je fais S. à côté de L. ... Oh il n'y a plus de place. 21
Et la grille. S. il est sous l'eau, il plonge.



Simon 5;3 ans
Avril 00

5 ans 5 mois. Dessin 22 et 23

Commentaire de S. en dessinant

Dessin 22

— S. « C'est une piscine. L'eau est marron. Je ne fait pas les escaliers parce qu'ils sont sous l'eau.

C'est la piscine à plat ventre.

Je vais faire S. qui plonge.

Ils seraient tous au fond, A., Sa., JP, L.

Ils sont par terre au fond de l'eau.

Quand ils remontent, je plonge.

Je les fais pas parce qu'ils sont cachés. »

— A. « Tu fais beaucoup d'eau »

S. « Oui, j'ai mis beaucoup d'eau »

— A. « Que sens-tu quand tu plonges ? »

S. « Je sens rien. »

— A. « Toi, tu es de la même couleur que l'eau de la piscine »

— S. « C'est un caca boudin qui tombe dans l'eau. Non, non, non c'est pas moi. Il plongera pas dans le caca.

Il plongera pas dans le caca.

Il plongera pas dans le caca.

Il plongera pas dans le caca.

Il plongera pas dans le caca parce que ça pue. »

C'est un caca boudin qui tombe dans l'eau. Y a un point dans la piscine »

S. fait un bruit de bouche.

— A. « Tu manges le caca ? »

— S. « Je l'ai mangé dans la chambre de papa et maman quand j'étais un bébé et je l'ai vomi parce que c'était pas bon. »

Même jour dessin 23

— S. « Je ne sais pas ce que c'est ça »

Il joue avec la pâte à modeler marron. Il la fait manger au requin.

— S. « Il vomit parce que c'est pas bon »

A. Fait un lien entre lui et le requin

— A. « S. est peut-être un requin ? »

— S. « Le tété de maman je le trouve pas bon. Je le trouve pas bon parce qu'il faut le mordre. »

Silence

— S. « Papa va tuer le poisson. Il va prendre son chasseur. Pan !Il n'y est plus. »

Silence

— S. « Le requin il ne va pas manger S., il va manger autre chose. Je ne sais pas ce qu'il a mangé. »

S. 5 ans 3 mois

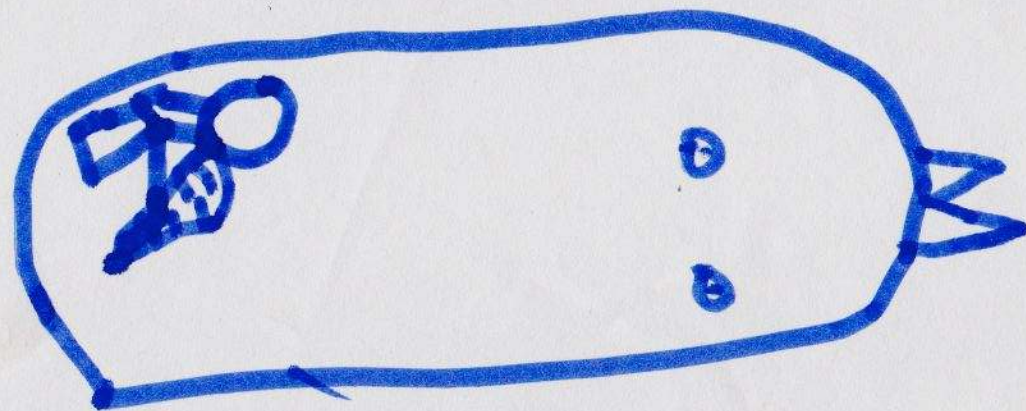
22

(5)



Sans 3 mois

23

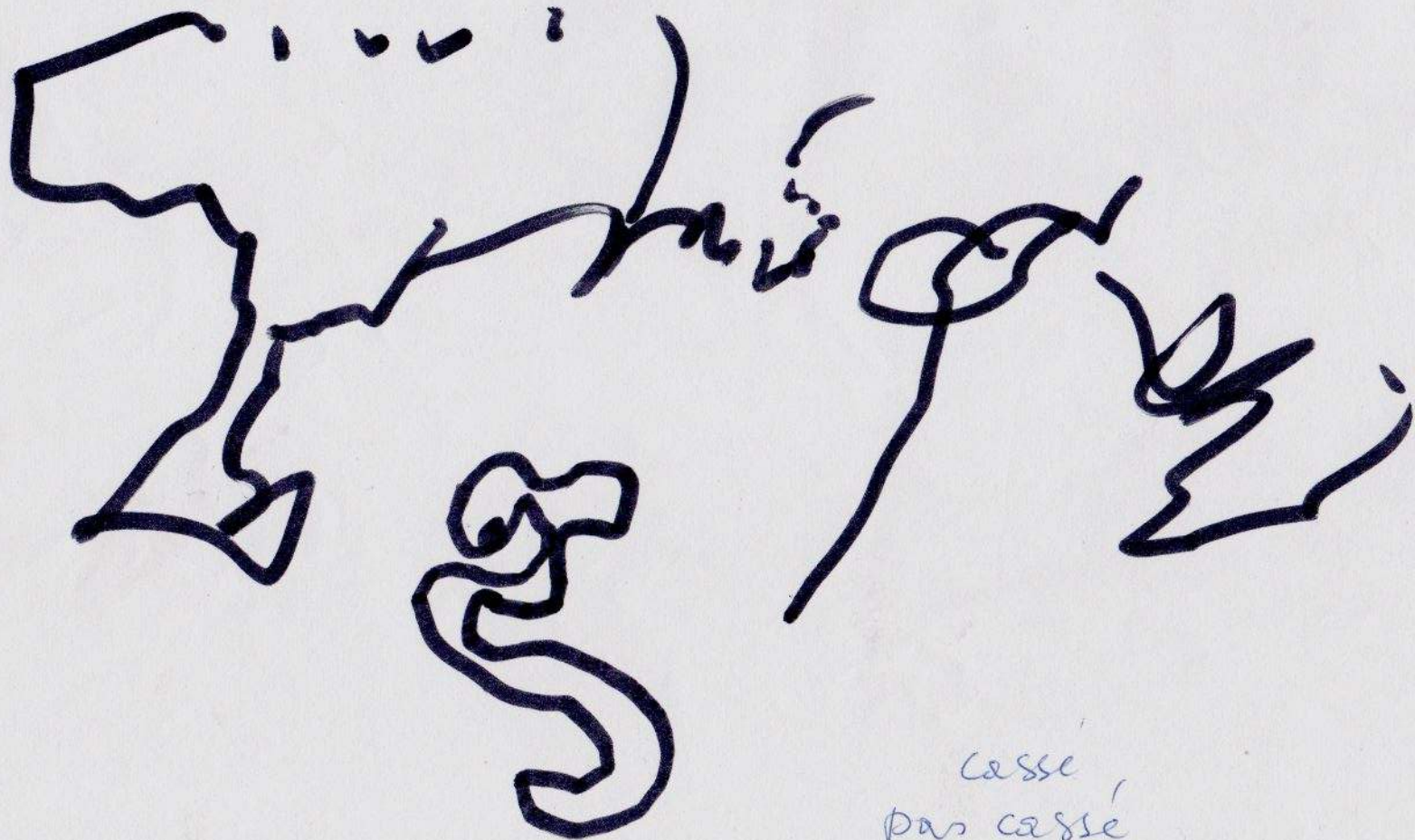


« Le requin y mange si parce qu'il n'est pas gentil »

le requin qui n'est pas gentil (2) Simon (1)

Sans 4 mois

24



Casse
pas cassé

1

5 ans 4 mois



“j'erais dessiner s... casse!
Il s'est cassé tout seul.
Il tire la langue.”

5 ans 6 mois Commentaire du dessin 26

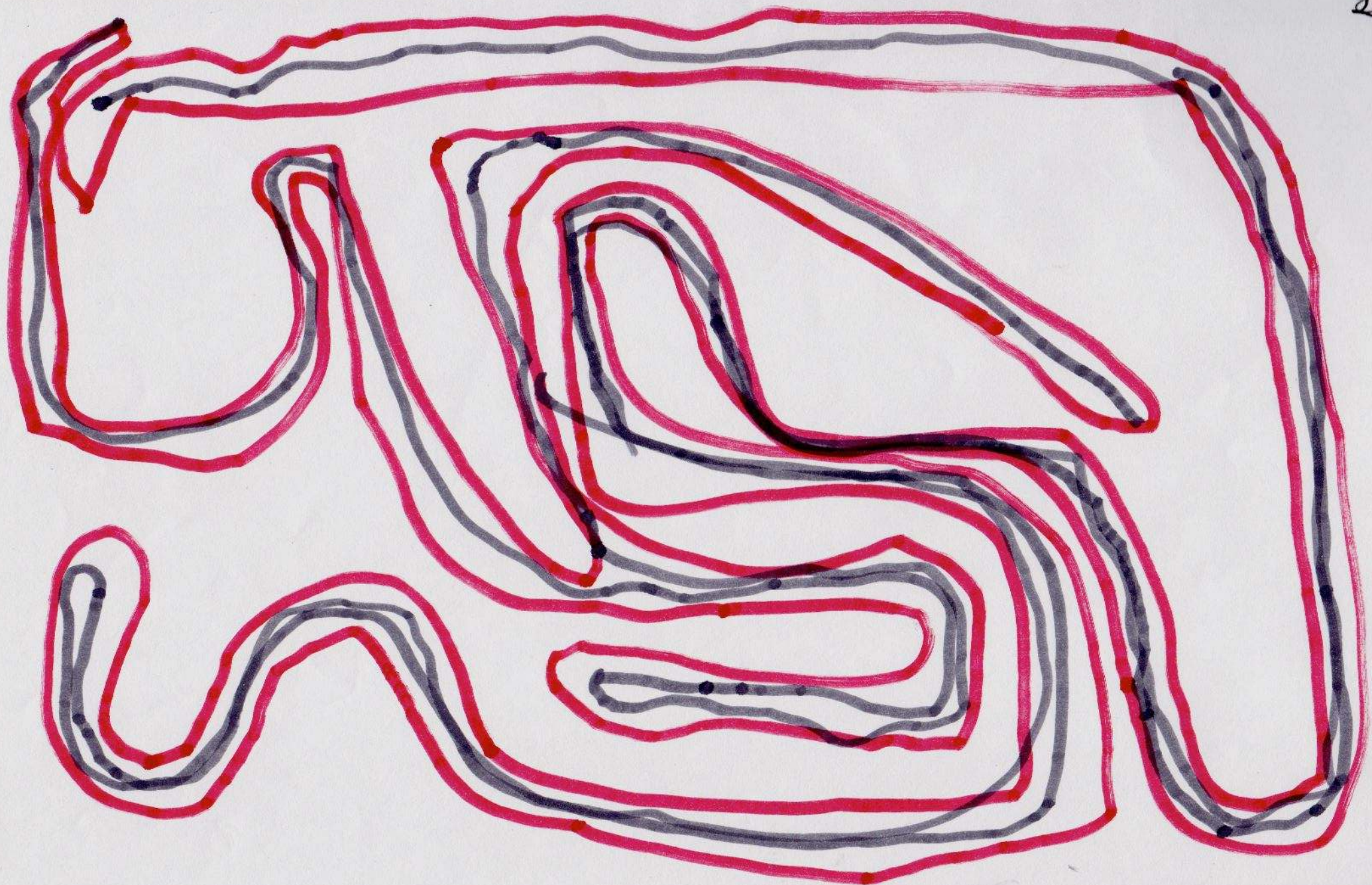
- S. « C'est une piscine ventre. »
- S. « Je la fais rouge.»
- S. « S. va plonger. »
- S. « A. est au fond de la piscine. On ne la voit pas. »



S

(2)

Sans 5



Samedi 29.05.00

5 ans 5 le circuit

5 ans 6 mois Commentaire du dessin 28 et 29

Commentaire de S. en dessinant

— S. « C'est une piscine jolie, rose. C'est une moyenne piscine. Y a personne parce qu'elle est moyenne.

L'autre noire c'est une piscine au caca. »

S. prends un requin (jouet) « Il est trop gros. Elle a mal au ventre la piscine. Il tombe du toboggan, mais il s'est pas fait mal parce qu'il a glissé. »

A — « Tu as déjà glissé toi S. ? »

— S. « Oui »

— S. « Il tourne parce qu'il fait pas attention. Si il tourne, je ne sais pas où il va aller. Il boit toute l'eau. Y a plein d'eau. Ce n'est pas bien de tourner.

(S. parle-t-il de JP IMC qui avait parlé pendant le groupe de parole d'avoir perdu l'équilibre, d'avoir vrillé (tourner) sous l'eau et d'avoir eu peur ?)

— S. « Il est descendu de haut parce que c'est haut le toboggan. Il a tourné, tourné. Il s'est fait mal au trou...de la tête.

Il se fait mal dans l'eau. Il pleure pas, mais il a mal. Il s'est fait mal, mais il s'est pas trop fait mal parce que la piscine rose elle n'a pas de bord. Elle a pas de bord pour plonger »

S. rajoute des bords sur son dessin

— S. « C'est un rond du sais pas »

Dessin 29

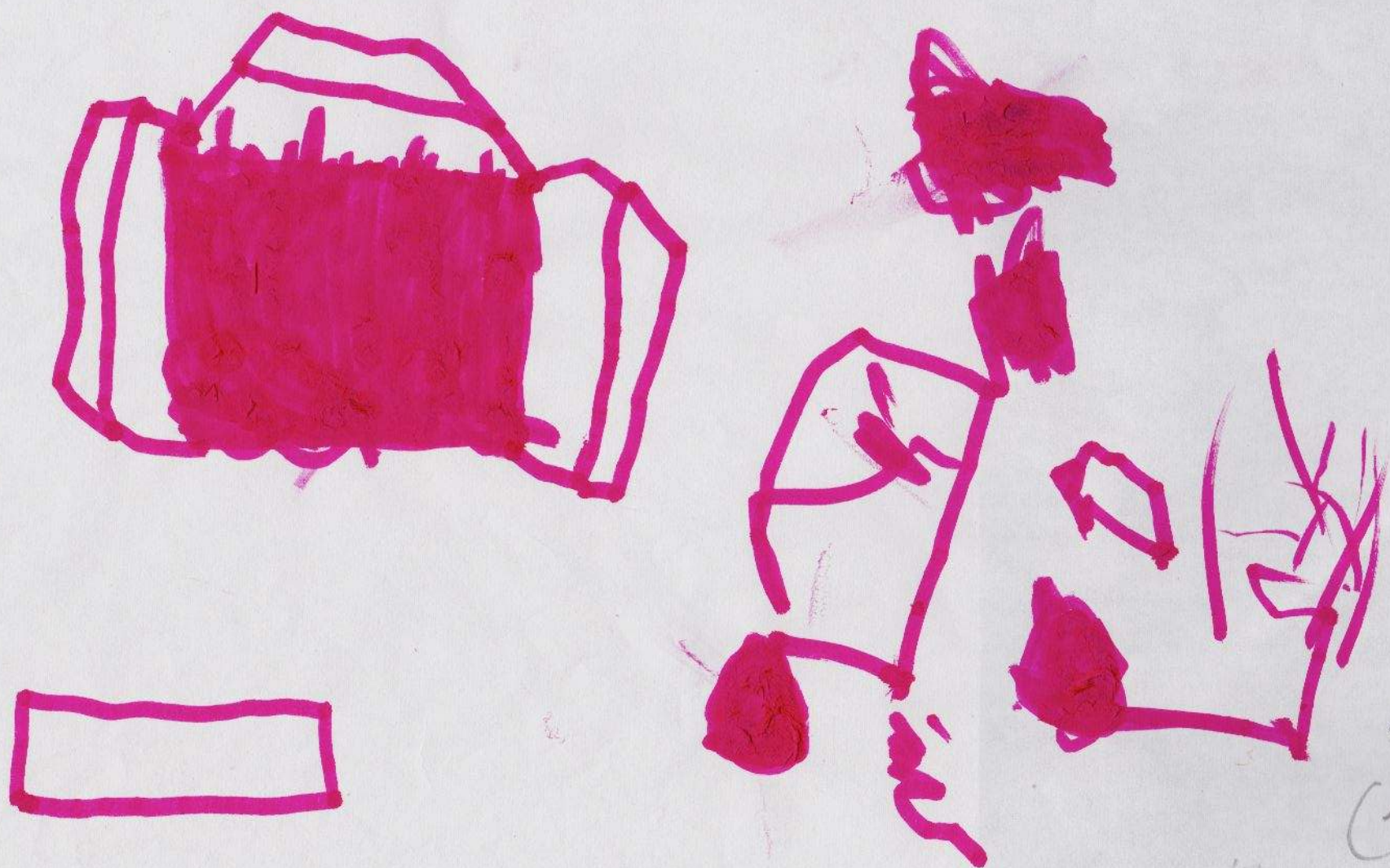
— S. « C'est un circuit. Un circuit de voiture ? C'est un circuit »

S. dessine un deuxième circuit.

— S. « Il est à côté du circuit de S., c'est le circuit de maman. C'est S. »

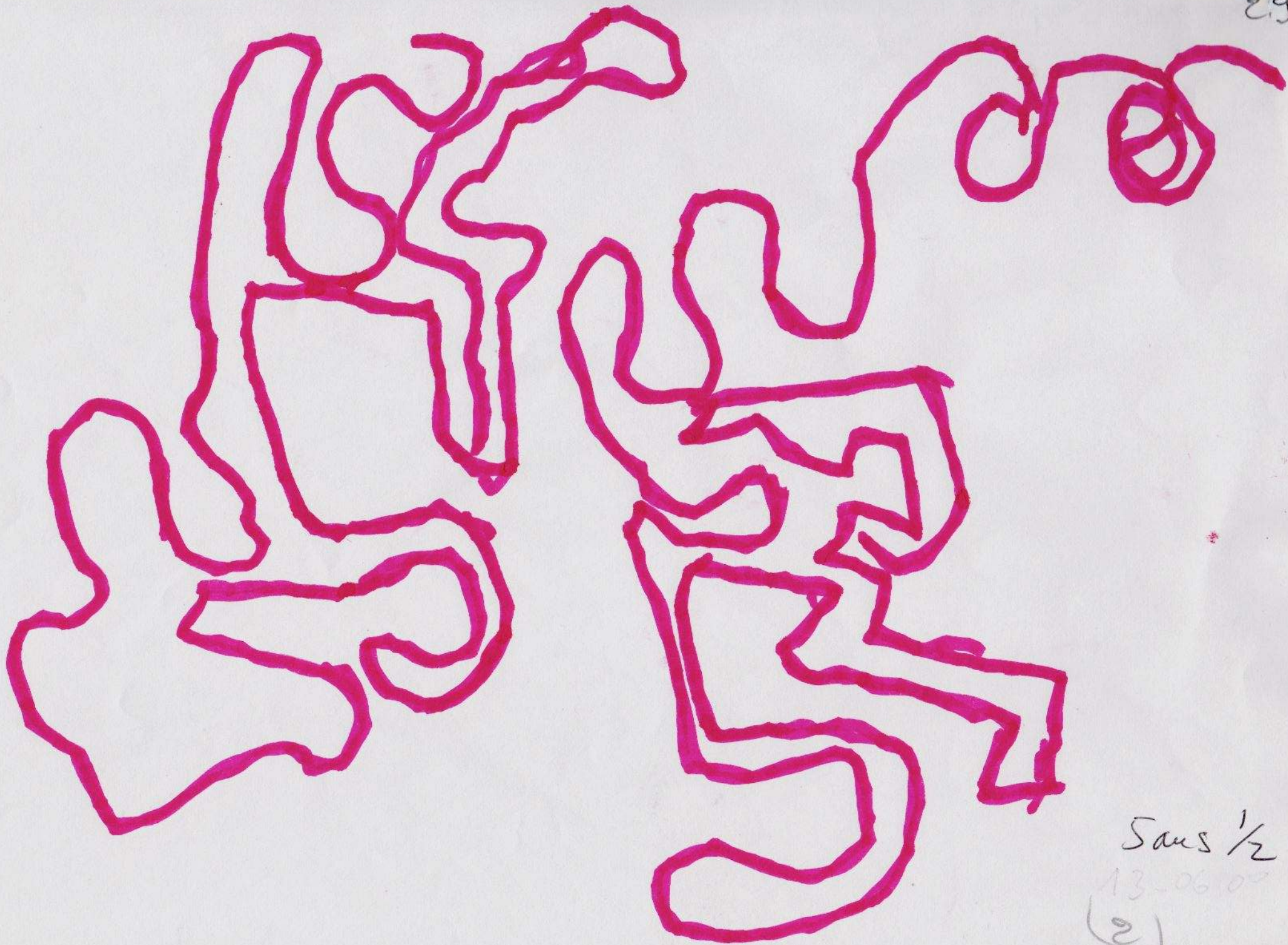
Il ajoute précipitamment :

« Non ils sont pas mélangés »



Saw 1/2

(1)



Saus 1/2
13-06-00
(2)