

Sommaire

I

MÉDIATION - EAU -POSTURES PROFESSIONNELLES	15
1. Médiation aquatique	19
2. Propriétés physiques -chimiques et métaphores	63
3. Du côté de l'eau comme médiateur	89
4. Effets des propriétés de l'eau sur l'être humain et conséquences	123
5. Porteurs et passeurs	
Posture professionnelle de la médiation	161
<i>Bibliographie de la première partie</i>	198
Conte de l'aquarelle par G. Navarro	202

II

ANIMER	
DIFFÉRENTES ACTIVITÉS	207
1. Animer	209
2. Du côté de la médiation d'animation : modèle des "Bébés Club"	219
<i>Bibliographie de la seconde partie</i>	239

III

DU PRENDRE SOIN AUX SOINS : ACCOMPAGNER & SOIGNER	241
1. De la souffrance et des handicaps	243
2. Accompagnement et soin	
Différences et éléments méthodologiques communs	267
3. Accompagner	289
4. Soigner à partir d'une médiation aquatique	307
Bibliographie de la troisième partie	327

IV

QUELQUES PATHOLOGIES	331
1. La personne porteuse de polyhandicap : le tout sensoriel	333
2. Autisme : s'arc-bouter pour ne pas tomber sans fin	369
3. Déficits sensoriels : une autre manière de percevoir	393
4. Les atteintes neuro motrices : le corps empêché	399

5. La déficience mentale : une autre manière de vivre	413
<i>Bibliographie de la quatrième partie</i>	416
En guise de conclusion	420
<i>Bibliographie générale</i>	422

TABLE DE MATIÈRE DÉTAILLÉE

I

MÉDIATION - EAU - POSTURES PROFESSIONNELLES

I- Chapitre 1. Médiation aquatique	19
De la médiation à la médiation aquatique	20
La médiation aquatique : une médiation à entrée corporelle	20
Quatre atouts majeurs la médiation aquatique	23
Socle, valeurs, démarche, processus de la médiation aquatique	28
Pas une médiation, mais des médiations : animer, accompagner, soigner	31
Les préalables à une médiation aquatique	33
La temporalité	37
Embase de la médiation	38
Quelques éléments d'histoire des hommes avec l'eau	41
Symboliques des eaux	42
L'eau et la santé	44
Histoire récente de la médiation aquatique d'animation	47
Histoire récente de la médiation d'accompagnement	51
Histoire récente de la médiation de soin	53
Arrêt sur image	57
I- Chapitre 2. Propriétés physiques -chimiques et métaphores	
Propriétés physiques et chimiques	63
De la molécule... H ₂ O	64
Propriétés physiques et physiologiques d'une masse d'eau	76
Propriétés de la surface d'une masse d'eau	85
I- Chapitre 3. Du côté de l'eau comme médiateur	
Du côté de l'eau comme médiateur	89
Penser l'eau comme médiateur	91
L'eau comme "objet" : objet pour penser et mettre du jeu entre, transformer	91
L'eau comme médium malléable	94
L'eau comme porteuse de bivalence, accueillant l'ambivalence	99
L'eau comme ob-scène	100
L'eau comme espace transitionnel	101
L'eau comme apprentissage	103
L'eau comme passage	104
L'eau comme limite et contrainte	108
L'eau comme objet de relation	108
L'eau comme symbolisant	109
L'eau comme pourvoyeuse d'images : contes, métaphores, proverbes	110
L'eau comme substance pour penser	112
La question des processus de défenses	113
Les limites de l'eau comme médium	114
Synthèse entre médiations aquatiques et l'eau comme médiateur : la question de l'identité	116

L'eau et les images du corps	119
I- Chapitre 4. Effets des propriétés de l'eau sur l'être humain et conséquences	123
Effets de l'eau sur l'être humain	123
Pour les personnes handicapées ou malades, quelques précisions supplémentaires	127
Conséquences selon les effets des propriétés de l'eau sur l'être humain	131
Conséquences dues à la température de l'eau et thermorégulation	147
Conséquences liées à la surface de l'eau	152
Centre de gravité, centre de flottabilité	154
Indications et contre-indications générales de médiations aquatiques	155
I- Chapitre 5. Porteurs et passeurs - Posture professionnelle de la médiation	161
Légende d'Offerus	162
Porteurs et passeurs, une symbolique	167
Le Projet	168
la fonction phorique : porter psychiquement les personnes accueillies	173
Porter physiquement une personne dans l'eau : les "portages"	178
Être Passeur, comment ? Quelques points clés	187
Les écueils pour le médiateur en tant que passeur	188
Être Passeur pour la personne ou le groupe	190
Fonction sémaphorique	192
Fonction métaphorique (soin)	193
<i>Bibliographie de la première partie</i>	<i>198</i>
Conte de l'aquarelle par G. Navarro	202
II	
ANIMER	
II- Chapitre 1. Animer	209
Du côté de l'animateur, l'éducateur	209
Animation et médiation	210
L'animateur est porteur et passeur	211
L'animateur est porteur et garant du projet et du cadre	213
L'animateur est passeur	215
II- Chapitre 2. Animer différentes activités aquatiques	217
Du côté de la médiation d'animation : modèle des "Bébés Club "	219
Réflexions sur la pédagogie dans l'activité aquatique des 0-6 ans	226
Intégration des enfants porteurs de handicaps	232
Animer un groupe d'adolescents	234
Animer un groupe de "seniors "	234

Animer en bassin institutionnel	236
En conclusion de ce chapitre "Animer"	238
<i>Bibliographie de la deuxième partie</i>	239

III

DU PRENDRE SOIN AUX SOINS, ACCOMPAGNER & SOIGNER

III- Chapitre 1. De la souffrance et des handicaps	243
De la souffrance	243
Mythe de Méduse	249
Du handicap	250
Réflexions et pontage handicap/eau	252
Handicap : Impasse-manque-passe et... jeu	256
Rencontre eau et handicap dans le soin	258
Inquiétante étrangeté	260
Illusion féconde	262
Handicap-eau – dimension symbolique	264
Eau, maladies graves et traumatismes handicapants	265
III- Chapitre 2. Accompagnement et soin	267
Différences et éléments méthodologiques communs	267
Clarifier pour choisir une posture d'accompagnant ou de soignant	267
Concernant l'accompagnement	268
Concernant le soin	268
Éléments communs à l'accompagnement et au soin	
Médiation aquatique et risques pour les professionnels accompagnants et soignants	275
Le cadre	279
Qu'est-ce qui est transféré sur le médium eau ?	280
Accompagnement et soin, posture de base	282
Les outils	284
Éléments d'observation	285
Aquaphobie, peurs de l'eau et soin	286
III- Chapitre 3. Accompagner	289
L'accompagnement pour qui ?	292
Accompagnement et projections	293
Portage et accompagnement	293
L'accompagnement, comment ?	294
Accompagnement et temps	300
Gestion du matériel dans l'accompagnement	301
Accompagnement et petit groupe	301
Mythe de Narcisse	303
Commentaire : Et si...	305

III- Chapitre 4. Soigner à partir d'une médiation aquatique	307
Peut-on parler d'une clinique spécifique de la médiation aquatique de soin ?	308
Quels éléments théoriques entrent plus spécifiquement en résonnance avec une clinique de médiation par l'eau ?	310
Axe kinésithérapeutique	315
Axe du soin psychomoteur ou "fluidité du corps dans son environnement"	317
Axe psychothérapeutique	321
Médiation de soin en groupe à l'adolescence	325
<i>Bibliographie de la troisième partie</i>	<i>327</i>

IV

QUELQUES PATHOLOGIES

Polyhandicap- Autisme et TED- Déficits sensoriels
Atteintes Motrices- Déficiences mentales

IV- Chapitre 1. Personne porteuse de polyhandicap : le tout sensoriel	333
La personne porteuse de polyhandicap - Qui est-elle ?	333
Spécificité du cadre : aspects pratiques et matériels	336
Un cadre adéquat et rigoureux	337
Ce qu'apporte à ces personnes la médiation aquatique	340
Posture spécifique des professionnels. Comment faire ?	346
Les difficultés et risques	350
Quelques éléments théoriques pour la médiation aquatique avec les personnes polyhandicapées	354
Vignettes cliniques commentées	363
IV- Chapitre 2. Autisme : s'arc-bouter pour ne pas tomber sans fin	369
La personne porteuse d'autisme, qui est-elle ?	370
Le cadre spécifique à la médiation pour ces personnes et les aspects pratiques	371
Intérêt de la médiation aquatique pour la personne autiste ou porteuse de TED	372
L'eau et le sensoriel	374
Éléments sur la posture spécifique des professionnels	376
Mais encore... la médiation aquatique : comment faire ?	377
Les difficultés et risques	380
Quelques éléments théoriques	382
IV- Chapitre 3. Déficits sensoriels : une autre manière de percevoir	393
La personne porteuse de handicaps sensoriels - Qui est-elle ?	393
Spécificité du cadre	394
Qu'apporte la médiation aquatique ?	394
Posture spécifique des professionnels	396
IV- Chapitre 4. Les atteintes neuro motrices : le corps empêché	399
La personne ayant des troubles neuro moteur - Qui est-elle ?	400
Cadre spécifique	401
Qu'apporte la médiation aquatique ?	402

Plus concrètement : la médiation aquatique. Comment faire ?	404
Posture spécifique des professionnels : difficultés et risques	408
Quelques outils théoriques dans la médiation aquatique avec ces personnes	409
IV- Chapitre 5. La déficience mentale : une autre manière de vivre	413
La personne Handicapée mentale - Qui est-elle ?	413
Qu'apporte la médiation aquatique ?	413
<i>Bibliographie de la quatrième partie</i>	416
En guise de conclusion	420
<i>Bibliographie générale</i>	422
Index	429